



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

الميثاق
الوطني
للتعليم

الميثاق الوطني للتعليم

دليل أولياء الأمور

2026

تربية
وتعليم

الميثاق
الوطني
للتعليم

الميثاق الوطني للتعليم

نحو تعليم يُرسخ الهوية الوطنية وينمي السمات الشخصية والمهارات لدى كل متعلم



المحتويات

01

رسالة إلى الأسر في دولة الإمارات

02

الأسرة هي شريك المدرسة الأول

03

الميثاق الوطني للتعليم وأثره في
مسار طفلك

04

المتعلم في الإمارات وأبعاد الميثاق
الوطني للتعليم

05

كيف نستخدم الدليل

06

محطات تفعيل الميثاق في محيط الأسرة

07

الأسئلة الشائعة

إلى الأسر في دولة الإمارات

أنتم شركاؤنا في بناء المستقبل

السادة أولياء الأمور، أنتم المعلم الأول والقدوة الدائمة لأبنائكم، في كل منزل في الإمارات، توجد مسؤولية مشتركة تجاه تنشئة جيلٍ واثق بهويته، ومسؤول في سلوكه، وقادر على مواكبة متطلبات المستقبل.

يأتي الميثاق الوطني للتعليم ليمثل عهداً مشتركاً ومرجعاً وطنياً واضحاً يحدد ما نسعى إلى تنميته في أبنائنا من قيم، وسمات شخصية، ومهارات أساسية.

الحوار المستمر

مناقشة ما يتعلمه الطالب في المدرسة يعزز فهمه ويربط المعرفة بالحياة الواقعية.

القدوة الحسنة

سلوكك اليومي هو الدرس الأقوى الذي يتلقاه ابنك في الهوية والسمات والمهارات.

المنزل امتداد للمدرسة

القيم التي يتعلمها الطالب في المدرسة تترسخ وتنمو في المنزل من خلال الممارسة اليومية.





التربية والتعليم تشكّلان مسؤولية
مشتركة بين المنزل والمدرسة والمجتمع،
لضمان مستقبل مشرق لأبنائنا.

الأسرة هي شريك المدرسة الأول

يتمثل دور الأسرة في ترسيخ ما يتعلمه الطالب، وتحويله إلى سلوك عملي يمتد خارج إطار المدرسة. فعندما يُمنح الطالب فرصًا لتحمل مسؤوليات في محيط الأسرة، والمشاركة في اتخاذ قرارات مناسبة لعمره، والتعبير عن رأيه باحترام، تتعزز لديه القيم والمهارات بصورة عملية.

كيف تتكامل أدوارنا لضمان نجاح الطالب؟



الطالب

الأسرة

المدرسة

- تعزيز ما يتعلمه الطالب في المدرسة
- توفير الدعم النفسي والبيئة المستقرة
- المتابعة المستمرة والتواصل الفاعل مع المدرسة
- غرس قيم الانضباط والمبادرة والثقة بالنفس

- توفير بيئة تعليمية آمنة ومحفزة
- غرس القيم والمهارات عبر المناهج والأنشطة
- متابعة تقدم الطالب أكاديميًا وسلوكيًا
- التواصل المستمر مع الأسرة لتعزيز التكامل

الميثاق الوطني للتعليم وأثره في مسار طفلك

يتشكل مسار أطفالنا اليوم من خلال ما يكتسبونه يوميًا من معارف، وقيم، ومهارات، وخبرات عملية. ويأتي الميثاق الوطني للتعليم ليوجه هذا المسار ويضمن توازنه من خلال ثلاثة أبعاد رئيسية: الهوية الوطنية، والسمات الشخصية، والمهارات. كما يهدف الميثاق إلى أن يكون هذا المسار منظمًا ومتكاملًا ومتسقًا على مستوى المنظومة التعليمية.

ماذا سيختبر طفلك في المدرسة؟

مع تفعيل الميثاق، سيختبر الطالب تجربة تعليمية أكثر وضوحًا في أهدافها، وأكثر اتساقًا في قيمها. وسيلمس اهتمامًا متوازنًا بين التحصيل الأكاديمي وبناء الشخصية، وفرصًا لتطبيق المهارات عمليًا، ومساحات للحوار وتحمل المسؤولية. كما سيتم دمج القيم والمهارات ضمن الأنشطة الصفية والحياة المدرسية، بحيث تصبح جزءًا طبيعيًا من التجربة اليومية للطالب في الإمارات.



الميثاق الوطني للتعليم

يحدد ملامح المتعلم في الإمارات وفق ثلاثة أبعاد رئيسة



المهارات

- التفكير النقدي
- التواصل الفعال
- إتقان الذكاء الاصطناعي
- القراءة والكتابة
- الإبداع
- المهارات الحاسوبية
- الثقافة المالية



السمات

- التنظيم الذاتي والانضباط
- العمل الجماعي
- الثقة بالنفس
- الصحة البدنية والنفسية
- الوعي الثقافي
- التعليم المستمر



الهوية الوطنية

- الولاء للوطن والانتماء له
- اللغة العربية
- الدين الإسلامي
- النزاهة
- الكرم والتواضع
- الاحترام والإحسان
- المرونة والتكيف
- روح المبادرة والثابرة
- الأسرة الممتدة

البُعد الأول: الهوية الوطنية

ما تعنيه الهوية الوطنية في سياق الميثاق الوطني للتعليم

الهوية الوطنية هي منظومة القيم والمبادئ التي تُشكّل شخصية المتعلم في الإمارات وتجعله متجذراً في ثقافته ووطنه. وتشمل الولاء للوطن، والتمسك باللغة العربية، والتأصل بالقيم الإسلامية، والالتزام بالنزاهة والكرم والتواضع والاحترام والإحسان، وروح المبادرة والثابرة، والأسرة الممتدة.



الدين الإسلامي

تعزيز القيم الإسلامية
في السلوك والتعامل

اللغة العربية

الحفاظ على اللغة
الأم والتراث اللغوي

الولاء للوطن والانتماء له

ترسيخ الشعور بالانتماء
والفخر بالهوية الإماراتية

الاحترام والإحسان

بناء علاقات إيجابية
قائمة على التقدير

الكرم والتواضع

تعزيز روح العطاء وخدمة
الآخرين، والتخلي بالتواضع

النزاهة

الصدق والشفافية في
جميع المواقف

الأسرة الممتدة

تعزيز الروابط الأسرية
والمجتمعية وصلة الرحم

روح المبادرة والثابرة

الإقدام والإصرار على
تحقيق الأهداف

المرونة والتكيف

القدرة على مواجهة
التحديات بثبات

البعد الثاني: السمات

ما تعنيه السمات في سياق الميثاق الوطني للتعليم

السمات هي الخصائص الشخصية والسلوكية التي ينبغي أن يتحلى بها المتعلم في الإمارات في تعاملاته اليومية داخل المدرسة وخارجها. وهي تعكس النضج الشخصي والاجتماعي للمتعلّم، وتشمل التنظيم الذاتي والانضباط، والعمل الجماعي، والثقة بالنفس.



الثقة بالنفس

الإيمان بالقدرات الذاتية
والجراحة على التعبير

العمل الجماعي

التعاون والإسهام
الفعال في الفريق

التنظيم الذاتي والانضباط

إدارة الوقت وتحمل
المسؤوليات بشكل مستقل

التعليم المستمر

حب الاستطلاع والسعي
الدائم للمعرفة

الوعي الثقافي

تقدير التنوع الثقافي
والانفتاح على الآخر

الصحة البدنية والنفسية

المحافظة على الصحة
النفسية والجسدية

البُعد الثالث: المهارات

ما تعنيه المهارات في سياق الميثاق الوطني للتعليم

المهارات هي الكفاءات العملية والمعرفية التي يحتاجها المتعلم في الإمارات للنجاح في عالم متغير ومتطور. وتشمل التفكير النقدي والتحليلي، والتواصل الفعّال، وإتقان الذكاء الاصطناعي، والقراءة والكتابة، والإبداع، والمهارات الحاسوبية، والثقافة المالية.



إتقان الذكاء الاصطناعي

التعامل مع الذكاء الاصطناعي بكفاءة ومسؤولية

التواصل الفعّال

التعبير الواضح والاستماع الفعّال في مختلف السياقات

التفكير النقدي

تحليل المعلومات وتقييم الأفكار بموضوعية

المهارات الحاسوبية

استخدام المفاهيم والأدوات الحاسوبية لفهم الواقع

الإبداع

توليد الأفكار الجديدة وحل المشكلات بأساليب مبتكرة

القراءة والكتابة

إتقان اللغتين العربية والإنجليزية للتعلم والتعبير

الثقافة المالية

إدارة المال بوعي واتخاذ قرارات مالية مسؤولة

كيف نستخدم الدليل؟

هذا الدليل هو رفيقكم في الرحلات العائلية والجلسات اليومية، وقد صُمم ليكون بسيطاً وممتعاً. قمنا بدمج ملامح المتعلم في الإمارات من الهوية الوطنية والسمات والمهارات في أنشطة موحدة تظهر من خلال الأيقونات لضمان تجربة متكاملة لا تفصل بين التربية واكتساب المهارة.

بدلاً من الدروس النظرية، ستجدون أنشطة تفاعلية تدمج الهوية والمهارات والسمات في مواقف واقعية سواء كنتم في المجلس، أو السوق، أو حتى أثناء اللعب. يمكنكم الاستعانة بالدليل على النحو الآتي:

01

اخترأوا ما يناسبكم

لا يوجد ترتيب محدد، افتحوا الصفحة التي تتوافق مع المكان أو الموقف الذي توجدون فيه (المجلس، غرفة العائلة، المطبخ) وابدؤوا الأنشطة.



02

ركزوا على التجربة

تعتمد الأنشطة على الحوار والممارسة، وليس على الكتابة أو التلقين.



03

وثقوا وشاركوا الرحلة

كل نشاط ينتج عنه أثر ملموس (صورة، سجل، فيديو) يضعه الطفل في «سجل رحلة الميثاق» الخاص ليرى تطوره بنفسه؛ شاركوا هذه المخرجات مع المدرسة لتوثيق رحلة نمو أبنائكم والاحتفاء بما أنجزتموه معاً.



*سجل رحلة الميثاق للطالب هو ملف توثيقي بسيط تحتفظ به الأسرة لتوثيق الأنشطة والمخرجات المرتبطة بالميثاق، بهدف متابعة نمو الطالب بصورة منظمة، دون الارتباط بتقييم أو درجات.

محطات تفعيل الميثاق في محيط الأسرة

يمتد تطبيق الميثاق ليشمل مختلف البيئات التي تتفاعل معها الأسرة، بحيث تمثل كل مساحة فرصة لغرس القيم وترسيخها.





01

المحطة الأولى: في غرفة العائلة (الصالة)

المحطة الأولى: في غرفة العائلة (الحالة)

المهارات



السمات



الهوية الوطنية



ملامح التعلم في الإمارات:

رياض أطفال - حلقة أولى

لعبة الكنز العربي

خطوات التنفيذ

استخدم كل كلمة
في جملة بسيطة.

اطلب من الطفل
العثور عليها وقراءتها.

أخف بطاقات عليها كلمات
باللغة العربية في غرفة العائلة.

المخرج

بطاقات كلمات مجمعة

القراءة والكتابة



التعليم المستمر



اللغة العربية



رياض أطفال - حلقة أولى

شجرة عائلي

خطوات التنفيذ

اطلب من الطفل اختيار شخص
يتعلم منه قيمة معينة.

كتابة وقراءة أسماء
وألقاب جميع الأفراد.

رسم مخطط مبسط
لشجرة العائلة معاً.

المخرج

لوحة شجرة العائلة

القراءة والكتابة



الأسرة الممتدة



المحطة الأولى: في غرفة العائلة (الصاله)

المهارات



السمات



الهوية الوطنية



ملاح المتعلم في الإمارات:

رياض أطفال - حلقة أولى

حصالة الأمانة

خطوات التنفيذ

افتحوا الصندوق في نهاية الأسبوع
وأثنوا على المواقف الإيجابية.

خلال الأسبوع، يضع الطفل ورقة
كلما تصرف بصدق ونزاهة.

ضعوا صندوقاً صغيراً
بعنوان "حصالة الأمانة".

المخرج

حصالة الأمانة

- النزاهة
- الدين الإسلامي



الحلقة الثانية - الثالثة

قراري مسؤوليتي

خطوات التنفيذ

اطلب من ابنك تبرير
اختياره والدفاع عنه.

ناقشوا الخيارات المتاحة
والنتائج المحتملة لكل خيار.

اطرح موقفاً واقعياً (مثلاً: صديق يطلب
المساعدة في الغش، أو الاختيار بين متعة
فورية وواجب مهم).

المخرج

نقاش بعنوان: "اخترت هذا القرار لأن.." توضح الثمن والمكسب.

التواصل الفعال



التنظيم الذاتي
والانضباط



النزاهة



المحطة الأولى: في غرفة العائلة (الحالة)

المهارات



السمات



الهوية الوطنية



ملاحم المتعلم في الإمارات:

جميع المراحل

ميثاق بيتنا

خطوات التنفيذ

توثيق الميثاق ببصمة إبهام جميع أفراد الأسرة وتعليقه في المنزل.

كتابة الميثاق بلغة فصيحة ومحفزة (مثال: في بيتنا.. قيمنا هويتنا).

عقد اجتماع عائلي للاتفاق على بعض القيم التي تحكم التعامل اليومي.

المخرج

وثيقة ميثاق الأسرة

التواصل الفعال
القراءة والكتابة

•



العمل الجماعي



الاحترام والإحسان



الحلقة الثانية - الثالثة

قوة التسامح

خطوات التنفيذ

إعداد وتوقيع "وثيقة ترضية" عادلة تنهي النزاع وتوثق الصلح.

توجيهه لاستخدام عبارات التهدئة (مثال: الصلح خير، وكلنا عيال بيت واحد).

عند وقوع خلاف بين الإخوة، يتم تكليف أحدهم بدور "الوسيط المصلح".

المخرج

وثيقة "اتفاقية الصلح"

التواصل الفعال



الثقة بالنفس
العمل الجماعي

•



الدين الإسلامي
الرونة والتكيف

•



المحطة الأولى: في غرفة العائلة (الحالة)

المهارات



السمات



الهوية الوطنية



ملاح المتعلم في الإمارات:

جميع المراحل

حسابات العطاء

خطوات التنفيذ

شجعهم على استخدام مهارات الحساب والنسب المئوية لفهم أثر المساهمة المجتمعية على ترابط المجتمع.

كلّف أبناءك بحساب مبالغ «الزكاة» من مدخراتهم الشخصية، وتقدير أثر هذه المبالغ في المحتاجين.

المخرج

جدول حسابي يوضح المبالغ المدخرة للزكاة

المهارات الحسابية
الثقافة المالية



الوعي الثقافي



الدين الإسلامي



الحلقة الثانية - الثالثة

تحدي "حل مشكلة في 7 أيام"

خطوات التنفيذ

شجّع ابنك على تصميم حلّ بسيط قابل للتطبيق خلال أسبوع.

اطلب من ابنك اختيار مشكلة حقيقية في المدرسة أو الحي (ازدحام، إهدار طعام...).

المخرج

تقرير من صفحة واحدة: المشكلة - الحل

التفكير النقدي
الإبداع



الثقة بالنفس



الولاء للوطن والانتماء له
روح المبادرة والثابرة



المحطة الأولى: في غرفة العائلة (الحالة)

المهارات



السمات



الهوية الوطنية



ملاحم التعلم في الإمارات:

جميع المراحل

تحدي خارج المألوف

خطوات التنفيذ

اطلب من ابنك تقييم مستوى
تكيّفه من 10.

التزم به لمدة 5 أيام.

اختر نشاطًا لم تجربه من قبل
مع ابنك (مهارة/رياضة...)

المخرج

بطاقة تقييم ذاتي + تأمل ذاتي

• التنظيم الذاتي والانضباط
• الصحة البدنية والنفسية



• المرونة والتكيف
• روح المبادرة والمثابرة



الحلقة الثانية - الثالثة

صمّم حملة وطنية

خطوات التنفيذ

يعرض الطفل الحملة على
الأسرة ويطلب تقييمها.

اطلب من ابنك تصميم حملة
مصغّرة لنشر هذا السلوك (شعار
+ ملصق + فكرة فيديو).

اختر مع ابنك سلوكًا إيجابيًا يعكس الانتماء
للوطن (احترام الممتلكات العامة، التطوع،
الحفاظة على البيئة...).

المخرج

ملصق أو عرض قصير للحملة.



• الإبداع
• التواصل الفعال



الثقة بالنفس



• الولاء للوطن والانتماء له
• روح المبادرة والمثابرة



المحطة الأولى: في غرفة العائلة (الصالة)

المهارات



السمات



الهوية الوطنية



ملاحم التعلم في الإمارات:

جميع المراحل

رسالة امتنان لأسرتي

خطوات التنفيذ

أرسلوها له.

شجّع ابنك على كتابة رسالة تقدير له أو تسجيل مقطع صوتي باللغة العربية.

اطلب من ابنك اختيار فرد من أفراد الأسرة.

المخرج

رسالة شكر أو تسجيل مُرسل

• التواصل الفعال
• القراءة والكتابة



• اللغة العربية
• الأسرة الممتدة
• الاحترام والإحسان



جميع المراحل

حين أقدم غيري

خطوات التنفيذ

ناقش معه الفرق بين التنازل بدافع الضعف، والتنازل بدافع الكرم والتواضع، واسأله: ماذا تغيّر في شعورك عندما قدّمت غيرك؟

اطلب من ابنك أن يعطي الأفضلية لغيره في هذا الموقف.

اختر موقفًا يوميًا في الصالة (اختيار البرنامج الفضل، توزيع حلوى، الجلوس في مكان مفضل).

المخرج

ملصق صغير بعنوان: "قدّمت غيري لأن..."

التنظيم الذاتي والانضباط



• الرونة والتكيف
• الكرم والتواضع
• الاحترام والإحسان





المحطة الثانية: في غرفة النوم

02

المحطة الثانية: في غرفة النوم

المهارات



السمات



الهوية الوطنية



ملاحم المتعلم في الإمارات:

جميع المراحل

تحدي التنظيم الذاتي

خطوات التنفيذ

اطلب منه وضع قاعدة شخصية للتنظيم يلتزم بها لمدة أسبوع.

ناقشوا كيف يؤثر النظام على راحته واستعداده في كل صباح.

اطلب من ابنك إعادة ترتيب خزانته بطريقة تسهل اختياره اليومي للملابس.

المخرج

صورة "قبل وبعد" + قاعدة مكتوبة

الإبداع



التنظيم الذاتي والانضباط



جميع المراحل

مراجعتي ليومي

خطوات التنفيذ

ناقش معه باختصار كيف يطور نفسه خطوة صغيرة كل يوم.

قبل النوم، اطلب من ابنك كتابة ثلاث جمل قصيرة: (شيء تعلمه اليوم، موقف التزم فيه بسلوك جيد، أمر سيحرص على تحسينه غداً).

المخرج

سجل "متابعتي اليومية"

التواصل الفعال
التفكير النقدي



التنظيم الذاتي والانضباط
التعليم المستمر



النزاهة



المحطة الثانية: في غرفة النوم

المهارات



السمات



الهوية الوطنية



ملاحم المتعلم في الإمارات:

رياض أطفال - حلقة أولى

روتيني الصباحي

خطوات التنفيذ

في نهاية الأسبوع، ناقش معه مدى التزامه وما الذي يمكن تحسينه.

يستخدم اللوحة يومياً ويؤشر ✓ بنفسه بعد إتمام كل مهمة دون تذكير.

اطلب من ابنك إعداد لوحة متابعة بعنوان "روتيني الصباحي" تتضمن مراحل الاستعداد (الصلاة، ترتيب السرير، إلخ) صباحاً مع مربعات بجانب كل مهمة.

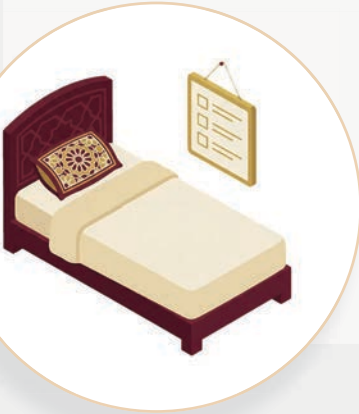
المخرج

لوحة متابعة معلّقة ومحدّثة يومياً

التنظيم الذاتي والانضباط



روح المبادرة والمثابرة



جميع المراحل

رسالتي إلى نفسي بعد عام

خطوات التنفيذ

ضعوا الرسالة في ظرف وحددوا تاريخ فتحها.

اطلب من ابنك كتابة رسالة لنفسه بعد سنة، يذكر فيها هدفاً يسعى إليه، وسلوكاً سيحافظ عليه، وآخر سيعمل على تحسينه.

المخرج

ظرف محفوظ بعنوان "يُفتح بعد عام".



القراءة والكتابة



الثقة بالنفس
التعليم المستمر



اللغة العربية
روح المبادرة والمثابرة



المحطة الثانية: في غرفة النوم

المهارات



السمات



الهوية الوطنية



ملاحم المتعلم في الإمارات:

جميع المراحل

مساحة التعبير

خطوات التنفيذ

ناقش معه ما كتبه أو رسمه دون نقد، واطلب منه توضيح فكرته بكلمات واضحة.

اطلب من ابنك إنتاج عمل واحد يعبر فيه عن نفسه (رسم، كتابة، تصميم).

خصص ركناً هادئاً في الغرفة للتعبير الحر (دفتر، لوحة، سبورة صغيرة).

المخرج

عمل فني أو نص مكتوب يُعرض في الغرفة

التواصل الفعال
الإبداع



الثقة بالنفس
التعليم المستمر



جميع المراحل

تحدي الجرأة

خطوات التنفيذ

قبل النوم، ناقش معه ما تعلمه من التجربة.

اختراروا موقفاً واحداً أسبوعياً للتعامل معه بشجاعة.

اطلب من ابنك كتابة سبع مهام يتردد في القيام بها (إبداء رأيه أمام الآخرين، الاعتذار، طلب مساعدة، القراءة بشكل واضح، المشاركة في الصف...).

المخرج

سجل "تحدي الجرأة"

التواصل الفعال
التفكير النقدي



التنظيم الذاتي والانضباط
الثقة بالنفس



الرونة والتكيف
روح المبادرة والثابرة



المحطة الثانية: في غرفة النوم

المهارات



السمات



الهوية الوطنية



ملاح المتعلم في الإمارات:

رياض أطفال - حلقة أولى

ملاح في الإمارات

خطوات التنفيذ

بعد تزيينها، اطلب منه كتابة جملة قصيرة تحت كل عنصر توضح سبب اختياره.

اطلب من ابنك إعداد لوحة بعنوان "ملاح في الإمارات" تتضمن: كلمة يحبها باللغة العربية، قيمة يعتز بها، رمز وطني، وشخص قدوة.

المخرج

لوحة هوية شخصية معلقة في الغرفة

• الإبداع
• القراءة والكتابة



الوعي الثقافي



• الولاء للوطن والانتماء له
• اللغة العربية



جميع المراحل

زاوية القراءة

خطوات التنفيذ

بعد قراءة كل كتاب، اطلب منه كتابة 3 نقاط: فكرة أعجبتك، شخصية لفتت انتباهه، قيمة تعلمها.

اطلب من ابنك تحديد وقت ثابت يومياً للقراءة (15-20 دقيقة).

خصص مكاناً للقراءة في الغرفة مع قائمة كتب مناسبة لعمر ابنك.

المخرج

سجل قراءة شهري

• القراءة والكتابة
• التفكير النقدي



• التنظيم الذاتي والانضباط
• التعليم المستمر



اللغة العربية





المحطة الثالثة: في المجلس

03

المحطة الثالثة: في المجلس

المهارات



السمات



الهوية الوطنية



ملاح المتعلم في الإمارات:

رياض أطفال - حلقة أولى

فنجان السنع

خطوات التنفيذ

ناقش معه معنى "قاعدة
هز الفنجان" للضيف.

توجيه الابن لاستخدام عبارات
الترحيب المناسبة (مثال:
تفضل، فالك طيب).

التدريب العملي على حمل
"الدلة" باليد اليسرى وتقديم
"الفنجان" باليد اليمنى.

تدريب الابن على إلقاء
التحية (السلام عليكم)
ومصافحة الكبار تقديراً.

المخرج

فيديو قصير "تحدي السنع"

التواصل الفعال



الوعي الثقافي



الكرم والتواضع



الحلقة الثانية - الثالثة

إدارة المجلس

خطوات التنفيذ

ممارسة آداب الحديث عبر الإنصات
لكبار السن وعدم المقاطعة إلا عند
الضرورة.

تعليم فنون الرد اللبقة على
عبارات الترحيب (مثال: ما
عليك زود، أنعم الله عليك).

تكليف الابن بمراقبة مجلس
الضيوف وتلبية احتياجاتهم
من القهوة والماء.

المخرج

سجل "آداب المجلس"

التواصل الفعال



الوعي الثقافي
الثقة بالنفس



الكرم والتواضع
روح المبادرة والمثابرة
الاحترام والإحسان



المحطة الثالثة: في المجلس

المهارات



السمات



الهوية الوطنية



ملاحم المتعلم في الإمارات:

جميع المراحل

حوار الأجيال

خطوات التنفيذ

ناقشوا معاً: ما القيمة التي نتعلمها من هذه القصة؟ وكيف نطبقها اليوم؟

دربّه على مهارات الإصغاء وطرح أسئلة واضحة ومهذبة.

اطلب من ابنك اختيار أحد كبار العائلة وسؤاله عن قصة أو موقف من حياته (قيمة تعلمها، تحدّ واجهه، قصة من طفولته).

المخرج

قصة عائلية موثقة

التواصل الفعال



الوعي الثقافي



• الاحترام والإحسان
• الأسرة الممتدة



الحلقة الثانية - الثالثة

صوتي في المجلس

خطوات التنفيذ

اطلب من الحضور ذكر نقطة قوة واحدة ونقطة تحسين واحدة في عرضه.

دربّه على إلقاء واضح وثابت، والتواصل البصري مع الحضور.

اطلب منه اختيار ما سيقدمه ويعرضه: قصيدة وطنية، قصة من قصص الأنبياء، موقفاً تعلم منه، أو فكرة يقترحها للأسرة.

خُصّص فقرة ثابتة في المجلس لأحد الأبناء.

المخرج

فيديو قصير يُحفظ في "أرشيف مجلس العائلة"

التواصل الفعال



الثقة بالنفس



• اللغة العربية
• الأسرة الممتدة





المحطة الرابعة: في المسجد

04

المحطة الرابعة: في المسجد

المهارات



السمات



الهوية الوطنية



ملاحم التعلم في الإمارات:

جميع المراحل

مسؤولية في بيت الله

خطوات التنفيذ

ناقشوا أثر هذا السلوك
على الآخرين.

شجعه على تنفيذ
هذا السلوك.

اطلب من ابنك ملاحظة سلوك إيجابي
يمكن القيام به في المسجد (ترتيب
المصاحف، مساعدة كبار السن).

المخرج

موقف تطوعي موثق

الثقة بالنفس



• الاحترام والإحسان
• روح المبادرة والمثابرة



رياض الأطفال - حلقة أولى

آداب المسجد

خطوات التنفيذ

ناقش معه لماذا يُعدّ المسجد
مكاناً خاصاً يحتاج إلى سلوك
مختلف.

علّمه احترام المكان (ترتيب السجادة،
عدم العبث، الالتزام بالصف).

درب ابنك على خفض الصوت
واللشي بهدوء عند دخول المسجد.

المخرج

سجل "آداب المسجد"

التنظيم الذاتي والانضباط



الدين الإسلامي



المحطة الرابعة: في المسجد

المهارات



السمات



الهوية الوطنية



ملاحم المتعلم في الإمارات:

جميع المراحل

ملخص الخطبة

خطوات التنفيذ

اطلب منه عند العودة للمنزل أن يشرح لأفراد الأسرة موضوع الخطبة بأسلوبه الخاص.

ناقشوا كيف يمكن تطبيقها في الحياة اليومية.

بعد خطبة الجمعة، اطلب من ابنك تلخيص الفكرة الرئيسية بجملة أو جملتين.

المخرج

فيديو "رسالة بعد الخطبة"



التواصل الفعال



الثقة بالنفس
التعليم المستمر



الدين الإسلامي



رياض الأطفال - حلقة أولى

حديث بعد الأذان

خطوات التنفيذ

اطلب منه اختيار عادة يومية يلتزم بها بدقة، كما يلتزم بمواعيد الصلاة (مثل: وقت النوم، المذاكرة، ترتيب الغرفة).

ناقش مفهوم الانضباط في الصلاة وكيف تنظم الصلاة أوقاتنا خلال اليوم.

اسأل ابنك عن معنى الأذان ولماذا يتكرر خمس مرات يومياً.

المخرج

جدول متابعة أسبوعي للعادة المختارة



التنظيم الذاتي والانضباط
الصحة البدنية والنفسية



الدين الإسلامي





المحطة الخامسة: في المطبخ

05

المحطة الخامسة: في المطبخ

المهارات



السمات



الهوية الوطنية



ملاحم المتعلم في الإمارات:

رياض أطفال - حلقة أولى

مختبر العلوم

خطوات التنفيذ

اطلب منه رسم هذه التحولات
في سجل خاص يربط بين العلم
والواقع اليومي.

اطرح عليه سؤالاً يبدأ بـ "لماذا؟"
حول تغير اللون واللمس عند
تعرض الطعام للحرارة أو البرودة.

وجه ابنك لمراقبة تحول
المادة أثناء الطبخ (مثل سلق
الببيض أو ذوبان الثلج).

المخرج

تقرير العالم الصغير

التفكير النقدي



التعليم المستمر



رياض الأطفال - حلقة أولى

أنا المنظم

خطوات التنفيذ

ناقش معه أهمية النظام المنزلي في
الحفاظ على موارد البيت وتقليل
الهدر.

شجعه على وضع ملصقات
تنظيمية واضحة لتقليل الهدر
وسهولة الوصول للموارد.

وجه ابنك لفرز خزانة المطبخ وترتيب
المعلبات حسب تاريخ الانتهاء
(الأقرب فالأبعد).

المخرج

قائمة مكونات المطبخ

القراءة والكتابة
الثقافة المالية



التنظيم الذاتي والانضباط



الدين الإسلامي



المحطة الخامسة: في المطبخ

المهارات



السمات



الهوية الوطنية



ملاحم التعلم في الإمارات:

الحلقة الثانية - الثالثة

مشروع حفظ النعمة

خطوات التنفيذ

ناقش معه مفهوم "النعمة زوالة"
كمسؤولية دينية ووطنية تجاه
موارد الأرض.

شجعه على ابتكار طرق لحفظ
الفائض وتغليفه لتوزيعه على
المحتاجين.

وجه ابنك لإعداد وجبة
متكاملة مع الالتزام بمبدأ
صفر نفايات.

المخرج

تقرير مطبخ بلا نفايات

- الولاء للوطن والانتماء له
- الدين الإسلامي
- الاحترام والإحسان



جميع المراحل

طبق من تراثنا

خطوات التنفيذ

عند إعداد الوجبة معاً، ناقشوا كيف
تعكس الأطباق التقليدية هوية المجتمع
وثقافته.

اطلب من ابنك البحث عن قصة
الطبق وأصله ومكوناته.

اختر طبقاً إماراتياً تقليدياً.

المخرج

بطاقة تعريف بالوجبة مع قصتها

الوعي الثقافي



- الولاء للوطن والانتماء له
- روح المبادرة والثابرة



المحطة الخامسة: في المطبخ

المهارات



السمات



الهوية الوطنية



ملاح المتعلم في الإمارات:

رياض أطفال - حلقة أولى

تكلفة طعامي

خطوات التنفيذ

ناقش معه الفرق بين "الحاجة" و "الرغبة" في المشتريات.

اطلب منه حساب تكلفة المكونات تقريباً.

اطلب من ابنك اختيار وجبته المفضلة وحددوا ميزانية محددة لها.

المخرج

جدول حسابي بسيط لتكلفة الوجبة

• الثقافة المالية
• المهارات الحسابية



• التعليم المستمر
• التنظيم الذاتي والانضباط



جميع المراحل

ابتكر وصفة

خطوات التنفيذ

قيّموا الفكرة من حيث الطعم والشكل والفائدة.

اطلب من ابنك اقتراح فكرة طبق جديد.

اعرض مكونات محدودة موجودة في المنزل.

المخرج

وصفة مكتوبة باسم ابنك

• التفكير النقدي
• الإبداع



• التنظيم الذاتي والانضباط
• الثقة بالنفس



• المرونة والتكيف



المحطة الخامسة: في المطبخ

المهارات



السمات



الهوية الوطنية



ملاحم التعلم في الإمارات:

جميع المراحل

وجبة بمحبة

خطوات التنفيذ

ناقشوا بعد ذلك: كيف
شعر عندما قدّم شيئاً
دون انتظار مقابل؟

جّهزوا الوجبة معاً
بسريّة، ثم فاجئوه بها.

اسأله: ما الطبق الذي
يحبّه هذا الشخص؟

اطلب من ابنك اختيار
شخص من الأسرة يريد
إسعاده.

المخرج

بطاقة صغيرة مرفقة بالطبق تحمل رسالة تقدير

العمل الجماعي



- الكرم والتواضع
- روح المبادرة والثابرة
- الأسرة الممتدة



جميع المراحل

نحن نبتكر... والتقنية تساعد

خطوات التنفيذ

عدّلوا الوصفة معاً بما يناسب
ذوق الأسرة ثم نَقْذوها.

ناقشوا الاقتراح: هل هو مناسب؟
ما الذي يحتاج تعديلاً؟

اطلب من ابنك إدخال المكونات
المتوفرة في المنزل في أداة ذكاء
اصطناعي وطلب فكرة وصفة.

المخرج

وصفة مكتوبة بعنوان: "ابتكارنا العائلي"

التفكير النقدي
الإبداع
إتقان الذكاء الاصطناعي



العمل الجماعي



الرونة والتكيف





06

المحطة السادسة: في السيارة

المحطة السادسة: في السيارة

المهارات



السمات



الهوية الوطنية



ملاحم المتعلم في الإمارات:

رياض أطفال - حلقة أولى

نقرأ الطريق

خطوات التنفيذ

اسأله لماذا وضعت
هذه اللوحات وما
فائدتها.

ناقش معه معنى الإشارات
(مدرسة، مستشفى،
مخرج، موقف).

اطلب من ابنك قراءة لوحات
بسيطة أو كلمات مكتوبة على
اللوحات الإرشادية.

المخرج

صور لوحات إرشادية

القراءة والكتابة



التعليم المستمر



جميع المراحل

قائمتي المفضلة

خطوات التنفيذ

ناقش معه كيف يمكن أن
يختلف الاختيار بحسب المعايير
أو وجهات النظر.

اطلب من ابنك اختيار إجابته، وذكر
ثلاثة أسباب واضحة لاختياره.

اطرح على ابنك أسئلة أثناء
الطريق: ما مطعمك المفضل؟
ما ناديك الرياضي المفضل؟ ما
مدينتك المفضلة؟

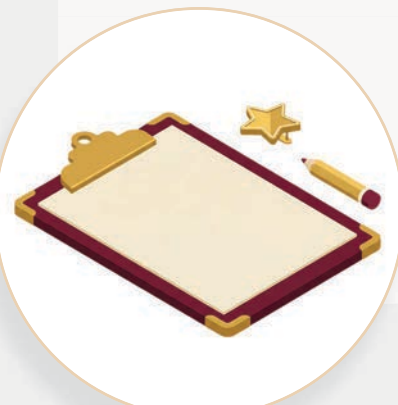
المخرج

قائمة "مفضلاتي"

التواصل الفعال
التفكير النقدي



الثقة بالنفس



المحطة السادسة: في السيارة

المهارات



السمات



الهوية الوطنية



ملاحم التعلم في الإمارات:

رياض أطفال - حلقة أولى

أرقام من حولي

خطوات التنفيذ

اسأله: ماذا يحدث لو زادت السرعة؟ ولماذا وضعت هذه الأرقام؟

اطلب منه جمع رقمين، مقارنة رقمين، أو تكوين عدد أكبر منهما.

اطلب من ابنك ملاحظة أرقام لوحات السيارات أو السرعة المحددة على الطريق.

المخرج

تحدي الأرقام السريع

- التواصل الفعال
- التفكير النقدي
- المهارات الحسابية



جميع المراحل

الخطة البديلة

خطوات التنفيذ

ناقش معه كيف يؤثر تغيير الخطة في مشاعرنا وكيف نتعامل معه بهدوء وحكمة.

اسأله: ماذا يمكن أن نفعل؟ ما الخيارات البديلة؟

اطرح موقفاً على ابنك: الطريق مغلق أو هناك ازدحام مفاجئ.

المخرج

حل بديل مقترح

- التواصل الفعال
- التفكير النقدي



الثقة بالنفس



المرونة والتكيف





المحطة السابعة: خارج المنزل

07

المحطة السابعة: خارج المنزل

المهارات



السمات



الهوية الوطنية



ملاحم المتعلم في الإمارات:

الحلقة الثانية - الثالثة

اختيار بوعي

خطوات التنفيذ

اطلب من ابنك اتخاذ
القرار النهائي وتبريره بناءً
على النقاش.

ناقشوا معًا: الجودة، مصدر
التصنيع، السعر، وما إذا كان
الفرق مبررًا.

أثناء التسوق، اطلب من
ابنك اختيار منتجين من الفئة
نفسها يختلفان في السعر.

المخرج

حوار تحليلي وتوصية

• الثقافة المالية
• التفكير النقدي



• التعليم المستمر
• الثقة بالنفس



جميع المراحل

بصمقي في فريقي

خطوات التنفيذ

ناقشوا معًا كيف أن "البيئة"
هي أمانة استلمناها من أجدادنا
ونسلمها للأجيال القادمة.

شجعه على المبادرة الذاتية في التغيير
الإيجابي دون انتظار توجيه، انطلاقاً
من مسؤوليته المجتمعية.

حفّز ابنك على رصد سلوك بسيط
يحسّن من جمال الحي (مثل:
ترشيد استهلاك الطاقة أو الحفاظ
على نظافة الحديقة).

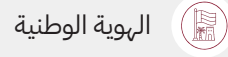
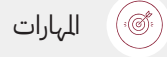
المخرج

صورة "قبل وبعد" للسلوك الذي تم تحسينه

• الولاء للوطن والانتماء له
• روح المبادرة والثابرة



المحطة السابعة: خارج المنزل



ملاحم المتعلم في الإمارات:

جميع المراحل

الذكاء المالي

خطوات التنفيذ

ناقش معه أهمية تقدير
"قيمة العمل" والجهد المبذول
لتوفير هذه الإمكانيات.

شجّع على التمييز بين "الرغبات
المفاجئة" و "الاحتياجات
الضرورية" لفهم قيمة المال.

امنح ابنك ميزانية محددة لشراء احتياج
معين، وأترك له مسؤولية مقارنة الأسعار
والجودة بأسلوب عقلائي.

المخرج

قرار مالي مدعوم بمنطق واضح

• الثقافة المالية
• المهارات الحاسوبية



التنظيم الذاتي والانضباط



رياض أطفال - حلقة أولى

راعي الدكان

خطوات التنفيذ

دّرّه على شكر البائع بعبارة: "مشكور،
وما قصّرت".

شجّع على حساب "الخردة" المتبقية
والتأكد من المبلغ.

اذهب مع ابنك إلى المتجر لشراء
احتياج شخصي بميزانية بسيطة.

المخرج

وصل شراء

المهارات الحاسوبية



الثقة بالنفس



الاحترام والإحسان



المحطة السابعة: خارج المنزل

المهارات



السمات



الهوية الوطنية



ملاحم التعلم في الإمارات:

جميع المراحل

بصمة الإحسان

خطوات التنفيذ

ناقش مع ابنك كيف أن
"الرحمة" من شيمنا الإماراتية.

راقبوا توافد الطيور وتسجيل
أعدادها يومياً.

ضعوا وعاء من الماء للطيور في
شرفة المنزل أو الحديقة.

المخرج

ناقش تأملي

- الاحترام والإحسان
- الدين الإسلامي



جميع المراحل

ساعة نشاط

خطوات التنفيذ

اتفقوا على عادة أسبوعية
للحفاظ على النشاط والحركة.

ناقشوا كيف يؤثر النشاط على
الزاج والطاقة والتركيز.

خُصّصوا وقتاً لنشاط بدني خارج
المنزل (مشي في الحي، ركوب دراجة،
لعبة كرة في الحديقة).

المخرج

تقرير النشاط الأسبوعي

- التنظيم الذاتي والانضباط
- الصحة البدنية والنفسية



روح المبادرة والمثابرة



المحطة السابعة: خارج المنزل

المهارات



السمات



الهوية الوطنية



ملاح المتعلم في الإمارات:

الحلقة الثانية - الثالثة

دليلنا السياحي

خطوات التنفيذ

اطلب منه تسجيل فيديو قصير يبرز أهمية العلم كإرث وطني.

شجعه على البحث وشرح تاريخ المكان بمعلومات دقيقة وواضحة.

اصطحب ابنك لزيارة معلمٍ تراثي، وكلفه بمهمة «الإرشاد» للأسرة.

المخرج

فيديو "دليلنا السياحي"

التواصل الفعال



الثقة بالنفس
الوعي الثقافي



الولاء للوطن والانتماء له



جميع المراحل

تحدي الدقيقة الصامتة

خطوات التنفيذ

ناقشوا: ماذا تغيّر في ملاحظتك عندما ركّزت؟ وكيف يمكن أن يؤثر ذلك في تصرّفاتك في المرة القادمة؟

بعد الدقيقة، يذكر 5 تفاصيل لم يكن ينتبه لها عادةً.

في مكان عام، اطلب من ابنك الجلوس لمدة دقيقة، وملاحظة كل ما حوله دون استخدام الهاتف.

المخرج

قائمة "5 أشياء لاحظتها اليوم"



التفكير النقدي



التنظيم الذاتي والانضباط





08

المحطة الثامنة: في الفضاء الرقمي

المحطة الثامنة: في الفضاء الرقمي

ملاحم المتعلم في الإمارات: الهوية الوطنية السمات المهارات

جميع المراحل

أستاذ التقنية

خطوات التنفيذ

أثن على قدرته على تبسيط المعلومة واعتبره "الخبير التقني" في البيت.

العب دور "الطالب" واسأله أسئلة ذكية حول كيفية حماية الخصوصية في هذا التطبيق.

اطلب من ابنك أن يشرح لك ميزة واحدة في هاتفك لا تعرفها، أو تطبيقاً تعليمياً يستخدمه في المدرسة.

المخرج

فيديو أو تقرير أستاذ التقنية

التواصل الفعال



• التعليم المستمر
• الثقة بالنفس



الحلقة الثانية - الثالثة

الشراكة الذكية

خطوات التنفيذ

اطلب منه تعديل الناتج بإضافة رأيه الشخصي، والتأكد من دقة المعلومات قبل اعتمادها.

ناقشوا الفرق بين الاستعانة بالأداة وصناعة العمل بشكل مستقل.

اطلب من ابنك استخدام أداة ذكاء اصطناعي لمساعدته في فكرة مشروع.

المخرج

نسخة قبل وبعد من مشروع

• التواصل الفعال
• التفكير النقدي
• إتقان الذكاء الاصطناعي



النزاهة



المحطة الثامنة: في الفضاء الرقمي

المهارات



السمات



الهوية الوطنية



ملاحم المتعلم في الإمارات:

جميع المراحل

كلمتي مسؤوليتي

خطوات التنفيذ

اطلب منه اختيار ردّ مناسب
بأسلوب محترم يعكس قيمه.

اسأله: ماذا يمكن أن أفعل لو
رأيت هذا الموقف؟ (أبلغ - أدمع -
أتجاهل - أرد باحترام).

ناقش مع ابنك مثلاً لموقف تنمّر
أو تعليق جارح في لعبة رقمية أو
مجموعة دردشة.

المخرج

رد رقمي مسؤول



القراءة والكتابة
التواصل الفعال



التنظيم الذاتي والانضباط
الثقة بالنفس



الاحترام والإحسان
النزاهة



رياض أطفال - حلقة أولى

بياناتي أمانة

خطوات التنفيذ

ناقش معه لماذا تحتاج بعض المعلومات
إلى حماية، واتفقا على ثلاث قواعد
للاستخدام الآمن للأجهزة.

اطلب منه تصنيفها إلى: "يمكن
مشاركته" و"لا يمكن مشاركته".

اعرض على ابنك صوراً مختلفة
(اسم، عنوان منزل، صورة
شخصية، لعبة).

المخرج

لوحة "قواعدنا الرقمية" التوعوية



التواصل الفعال
إتقان الذكاء الاصطناعي



التنظيم الذاتي والانضباط



الأسئلة الشائعة

01 هل سيكون تطبيق الميثاق إلزامياً للمدارس؟

نعم، يمثل الميثاق الوطني للتعليم إطاراً توجيهياً يعكس القيم والممارسات التربوية الأساسية التي تلتزم بها المدارس.

02 متى سيُطبّق الميثاق؟

سيتم تطبيق الميثاق تدريجياً؛ حيث تبدأ أولاً أنشطة التوعية والتوجيه، ثم يُدمج لاحقاً وبشكل مرحلي ضمن الأنظمة المدرسية خلال الأعوام الدراسية القادمة.

03 هل سيؤدي تطبيق الميثاق إلى تغيير المناهج الدراسية في المواد التي تُدرّس وتُقيّم في المدارس؟

لن يؤدي الميثاق إلى تغييرات فورية في مناهج وزارة التربية والتعليم، إلا أنه سيشكّل أساساً لتطويرها مستقبلاً ومواءمتها مع مبادئ الميثاق.

أما المناهج الدولية (الأمريكية والبريطانية وغيرها) المُدرّسة في المدارس، فلن تخضع لأي تغيير نتيجة لتطبيق الميثاق. ومع ذلك، ينبغي أن تنعكس ركائز الميثاق على التجربة المدرسية الأوسع في جميع المدارس، بما يضمن دعم جميع الطلبة، بغض النظر عن المنهج الذي يدرسونه، في اكتساب القيم والسمات والمهارات التي حددها الميثاق.

04 هل يتطلب تطبيق الميثاق إضافة حصص أو مواد دراسية جديدة؟

لا يتطلب تطبيق الميثاق إضافة حصص أو مواد دراسية جديدة، بل يتم تطبيقه من خلال دمجها في الممارسات الصفية، والأنشطة المدرسية، والبيئة التعليمية اليومية.

05 هل يرتبط الميثاق بتقييم الطلبة؟

لا يرتبط الميثاق الوطني للتعليم بالدرجات أو التقييم أو قياس أداء الطلبة.